

PONDĚLÍ 22. 3.

Červená Karkulka

(mladší děti, březen 2021)

Pojďme se spolu podívat na „zoubek“ té Červené Karkulce. Jak vůbec ta pohádka začala a skončila? Koho Karkulka potkala, když šla na návštěvu k babičce? Všechno se společně dozvíme. Text pohádky je vyznačený tučně a pod jednotlivé úryvky jsou doplněny úkoly. Můžete si nejdříve pohádku celou přečíst a poté si převyprávět jednotlivé části.



Žila jednou jedna hodná a milá dívka. Všichni ji měli velice rádi a ze všech nejvíce maminka s babičkou. Babička jí ušila červený čepeček a podle něj jí začali říkat Červená Karkulka. Babička bydlela na samotě u lesa, kde široko daleko nebyla žádná jiná chaloupka. Babička se tam starala o lesní zvířátka.

- Proč říkali holčičce Červená Karkulka - co měla na sobě? Co máš ty na sobě za oblečení?
- Červený čepeček-rozhlédni se kolem sebe, vidíš něco červeného, přines a řekni co to je (k čemu to slouží).

Jednou v létě maminka napekla bábovku, do košíku přidala láhev vína a Karkulce řekla: „Babička má dneska svátek. Vezmi košík a zanes ho k babičce do chaloupky. Ale jdi rovnou, ať se v lese nezatouláš!“ Karkulka pokývala hlavou a zvesela se vydala na cestu. Cestu si zpříjemnila poskakováním a broukáním si. Brzy se dostala do lesa, až došla k malému potůčku. Karkulka neodolala, zula si boty a začala máchat nožky ve studené vodě. V tom se před ní objevil vlk.

- Co všechno nesla Karkulka v košíku (víno, bábovku). Co ty bys vzal babičce, abys jí udělal radost?
- Kudy šla Karkulka za babičkou?
- Myslíte si, že by se maminka na Karkulku zlobila, kdyby věděla, že jí neuposlechla?
- Karkulka šla lesem a určitě si zvesela zpívala, zazpívejte si nějakou písničku, třeba tu, kterou jsme se naučili ve školce?

„Dobrý den, Karkulko, kampak jdeš?“ zeptal se. Hlas mu skřípal, přestože se snažil mluvit drobounce, aby Karkulku nepolekal. Ale Karkulka se vlka nebála a povídala mu: „Jdu k babičce do chaloupky v lese. Má dnes svátek, a tak jí maminka upekla bábovku.“

- Bála se karkulka vlka?
- Poučení o cizích lidech - bavíme se s cizími lidmi? Odpovídáme jim na otázky? Odcházíme s nimi, když nám nabídnou dobrotu?

A kdepak bydlí tvoje babička?“ „Ty to nevíš?“ divila se Karkulka, „přece v chaloupce za lesem. Půjdeš kousek podle potoka, potom zahneš doprava a už tam budeš.“ „Tak víš co, Karkulko, budeme závodit,“ navrhl vlk. „Ty půjdeš dolů kolem potoka a já proti vodě. Schválně, kdo bude u babičky dřív.“ Karkulka se jen zasmála, popadla košík s bábovkou a vínem a vydala se na cestu. Vlk šel kousek opačným směrem, ale za chvíli skočil do houští a hnál se křovím rovnou na kraj lesa.

Co kdyby se vlk zeptal tebe, kde bydlíš- věděl(a) bys? A jak se jmenuješ?

Za chvíli už stál před babiččinou chaloupkou a klepal na dveře. „Kdopak to je?“ ozvalo se zevnitř. „To jsem já, Karkulka,“ zavolal tiše vlk. Babička se už nemohla vnučky dočkat a otevřela dveře. Vlk se na babičku vrh a spolkl ji. Potom si dal na hlavu její čepec, nasadil si na nos brýle a lehl si do postele. Vzal si babiččinu knížku a dělal, že čte.

- Napodob vlka, jak čte. Kterou knihu máš nejraději?

Karkulka se zatím v lese trhala kytičky, sbírala maliny a prozpěvovala si, až konečně došla k chaloupce. Zaklepala na dveře a zevnitř se ozval chraptivý hlas: „Kdopak to t'uká?“ Karkulka se zarazila, ale pak odpověděla: „To jsem já, babičko, vaše Karkulka.“ „Pojď dál, děvenko, je otevřeno.“ Karkulka vešla dovnitř, a když spatřila babičku, podivilase: „Babičko, máte takový divný hlas.“ „I nediv se, děvče, napila jsem se studené vody a teď trochu stůňu.“ Karkulka tedy vyřídila pozdrav od maminky, postavila na stůl košík a šla dát babičce pusku. Ale jak ji uviděla zblízka, vylekala se: „Babičko, vy máte velké uši!“ „To abych tě lépe slyšela.“ „A babičko, vy máte velké oči!“ „To abych tě lépe viděla.“ „Ale babičko, vy máte velké zuby!“ podivila se Karkulka naposled. „To abych tě lépe mohl sníst!“ zařval vlk, vyskočil z postele a Karkulku taky spolkl! Jenže ta dvě veliká sousta ho velmi tížila. Svalil se zpátky do postele a tvrdě usnul.

- Opakování vět založené na správné intonaci (s údivem)- „Babičko vy máte velké uši“, „Babičko, vy máte velké oči“, „Babičko, vy máte velké zuby“ - rodiče odpovídají.

Za malou chvíli šel kolem chaloupky myslivec, babiččin známý, a uslyšel zevnitř podivné chrápání, a tak se podíval oknem dovnitř. Vidí tam vlka s velikým břichem, jak chrápe v babiččině posteli. Na nic nečekal, vběhl dovnitř a tesákem rozpáral vlkovi břicho. Z něj vyskočila Karkulka, za ní babička, naštěstí obě živé a zdravé. Vlk zatím stále spal jako zabitý. Společně mu nasypali do břicha kamení a znovu ho zašili. Pak se schovali do kouta a čekali, co se bude dít. Vlk se za chvíli vzbudil a zaskuhral: „To mám ale žízeň!“ Dovlekl se ke studni, nahnul se nad ni a kamení ho stáhlo dolů. Žbluňklo to, kamení ho samou tíhou táhlo ke dnu a vlk se utopil.

- Víte, kdo je to myslivec? (stará se o zvířátka v lese)
- Jak vypadá, jak se jmenuje místo/ „bouda“ ze které sleduje lesní zvířata?
- Které zvířata žijí v lese ?
- Vlkovo chrápání- jak chrní vlk? (nahlas)- zkusíme napodobit, jak chrápeme my? (potichoune)- zkusíme napodobit. Snažíme se, aby dítě pocítilo výrazný rozdíl slabého a silného chrápání a aby to umělo napodobit.
- Co děláme, když nás bolí břicho? - řekněte (odpočíváme, nemáme chuť, skuhráme, jsme schoulení v klubíčku) a zkuste ukázat (můžeme si vycpat triko polštářkem).

Babička pak pohostila myslivce vínem a bábovkou, najedli se a myslivec Karkulku pro jistotu odvedl domů.

- Upečte si spolu s maminkou/babičkou dobrou bábovku. Jedna zaručeně dobrá bábovka od babičky.

Suroviny

1 hrnek cukru

5 vajec

malá sklenička oleje

malá sklenička teplé vody (nebo mléka)

1 hrnek polohrubé mouky

1/2 kypřicího prášku

holandké kakao (granko)

oříšky

rozinky

kokos

Postup přípravy receptu

1. Vymažeme si formu na bábovku máslem, vysypeme jí hrubou moukou a dáme předehřát troubu tak na 180°.
2. Do misky dáme vajíčka s cukrem, které pořádně vyšleháme.
3. Snížíme rychlost šlehače a poté přidáme olej a vodu nebo mléko. Přisypeme mouku s práškem do pečiva a šleháme.
4. 3/4 směsi dáme do formy a do zbylé přidáme kakao podle chuti a další přísady rozinky, kokos atd.
5. Můžeme do ní nastrouhat čokoládu.
6. Přidáme do formy a dáme péct.

ÚTERÝ 23. 3.

- Pokus se příběh pomocí obrázků převyprávět rodičům sám. (obr.1)
- Vyznač cestu, kudy šla Karkulka za babičkou, vymaluj obrázek, (obr.2)
- Vybarvi obrázek, rozstříhej, slož a nalep na papír (obr.3,4),

Vlk byl starý lhář, zkuste si s rodiči zahrát hru na „PRAVDU A LEŽ“

Princip hry: Děti se položí na zem, mohou i zavřít oči, rodiče jim vypráví vlastními slovy pohádku, můžou do ní vložit i vtipný nesmyslný příběh. Pokud děti uslyší lež, sednou si. Role si můžete vyměnit, rodiče naslouchají, děti vyprávějí.

(můžete se podělit o vymyšlený příběh dětí)

O ČERVENÉ KARKULCE





ped-kopilka.ru





STŘEDA 24. 3.

Hra zaměřená na smysly

ZRAK - Potraviny vyskládáme na stůl před dítě, necháme ho chvíli, aby si zapamatovalo, co jsme mu ukázali, poté přikryjeme utěrkou, šátkem a necháme dítě vyjmenovat vše, co je ukryto.

CHUŤ- dítěti zavážeme oči a dáváme mu ochutnávat potraviny (ovoce, zeleninu, čokoládu), můžete toho využít, že jste v domácím prostředí a dát dítěti na ochutnání např. sůl, ocet, skořici...

ČICH- opět dítěti zavážeme oči a necháme ho přičichnout k různým potravinám, můžeme využít ty, které jsme použili na ochutnávání.

- Co všechno nesla Karkulka v košíku (víno, bábovku). Co ty bys vzal babičce, abys jí udělal radost- vezmi si leták, nůžky a lepidlo a vystřihni z něj nějaké dobroty a nalep je do košíku (stačí když nakreslíte košík na bílý papír). Poté co to nalepíte, můžete vytleskat slabiky dané potraviny.

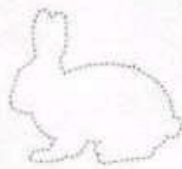
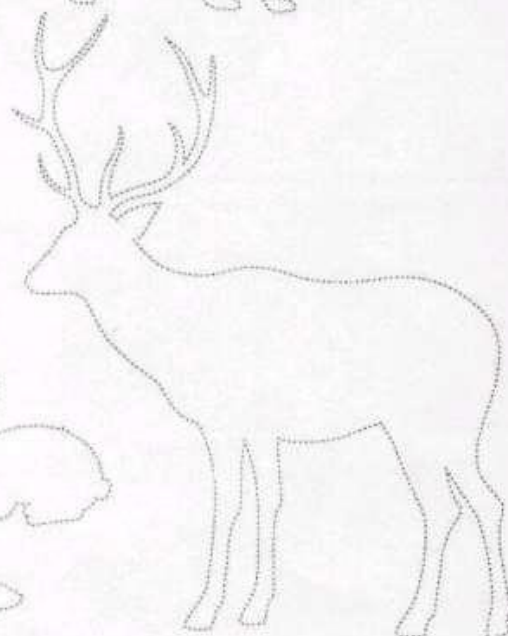
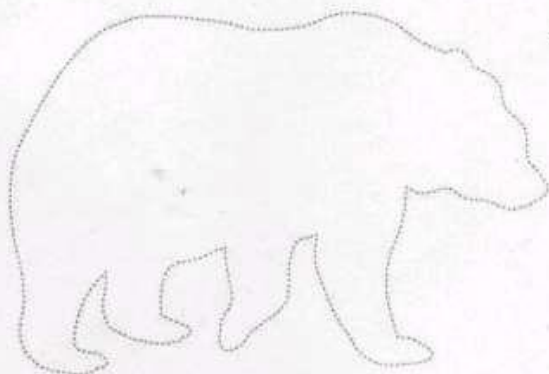
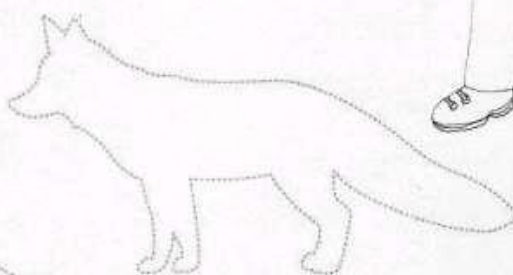
- Rozcvička na zahřátí s Míšou

https://www.youtube.com/watch?v=QVzsoTAAw_8

- Zkus uhodnout, jaká zvířátka myslivec z posedu pozoroval, dokresli jim oči, barvu srsti... (obr. 1)



Zkus uhodnout, jaká zvířata myslivec z posedu pozoroval.
Pečlivě obtáhni kontury a potom je vybarvi. Nezapomeň na myslivce.
(vlk, liška, kanec, jelen, medvěd, veverka, ježek, myš, zajíček)



ČTVRTEK 25. 3.

POSLOUCHEJ POHÁDKU A PAK JI VYPRÁVĚJ

O perníkové chaloupce

Kdysi dávno vzal tatínek dřevorubec do lesa své děti Jeníčka a Mařenku na jahody. Děti se rozběhly po lesní pasece a věděly, že pokud se ozývá tlukot sekery, je tatínek nablízku. Z paseky se zatoulaly do hlubokého lesa. Když se se setmělo, uviděly v dálce světýlko.

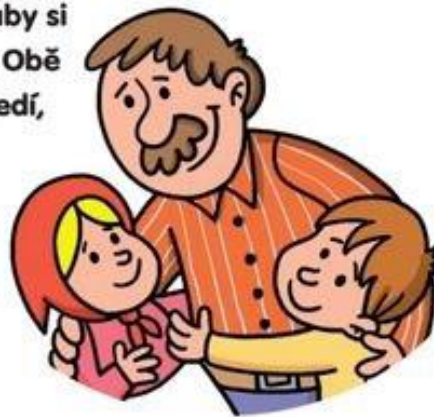
V hlubině lesa děti našly chaloupku ze samých

sladkých perníčků. Jeníček vylezl na střechu a jeden uloupl. Vtom ze dveří vyšla ježibaba a zeptala se: „Kdo mi to tu loupe perníček?“



Děti sice tenkým hláskem odvětily, že to jen větříček, ale chytrá ježibaba je odhalila a s úsměvem vlákala do chaloupky. Tam je zavřela do klece a krmila je perníčkem, aby ztloustly a ona je mohla upéct v peci. Jednoho dne děti pustila z klece a požádala je, aby si sedly na lopatu. Obě

děti se ale zeptaly, jak se vlastně na lopatě sedí, že ony to neznají. Ježibaba sedla na lopatu a děti jí vší silou šouply do pece, zavřely dvířka a utíkaly z lesa, co jim nohy stačily. Když se šťastně shledaly s tatínkem, který je celou dobu hledal, věděly, že už se v lese nikdy neztratí.



22

- Pořádně si prohlédněte obrázek a zkuste pohádku rozstříhat správně, dle dějové posloupnosti nalepit na papír A4 (na šířku).
Cíl: Seznámení a nácvik časové a dějové posloupnosti.
- Najdi cestu Jeníčka a Mařenky domů





PÁTEK 26.3.

Vyrob společně s rodiči pohádkovou postavu a vyfoť nám ji na messenger 😊. Můžeš i jinou postavu, kterou máš nejraději.

