

22. 3. - 26. 3.

(tento týden nechám na Vás, v jakém pořadí si budete úkoly plnit)

Pohádka "O pyšné noční košilce" - starší děti

Pohádka „O pyšné noční košilce“

1) Milé děti, dnes se podíváme na pohádku „O pyšné košilce“, ale budete mít už na začátku důležitý úkol pozorně sledovat pohádku a odpovědět na otázky:

- a) Kolik má domeček okýnek? (2 okýnka)
- b) Kolik pomohlo andílků košilce? (6 andílků)
- c) Co udělala kočička pejskovi? (ovázala pejskovi tlapku, povídala pohádku)

odkaz: <https://www.youtube.com/watch?v=cbjIi70ZXLw>

Rozvíjíme: sluchové rozlišování, řeč a myšlení, zrakové vnímání, matematické představy

2) Zkuste říci rodičům co nejvíce slov, jaké byly košilky. (přídavná jména)
(bohatá, pyšná, chudá, bílá, proužkovaná, puntíkatá, špinavá, čistá, hodná, smutná, vyšívaná, krásná, umazaná)

Rozvíjíme: řeč a myšlení, zrakové vnímání, sluchové rozlišování

3) Proč pejska bolela tlapička?

(Protože šlápl na střepe)

Vy jste šikovné děti a víte, jak se třídí odpad? Vzpomenete si, do jakých barevných kontejnerů se dává sklo? Až půjdete s rodiči ven, všimněte si barevných kontejnerů a připomeňte si, do čeho patří papír, plast a sklo.

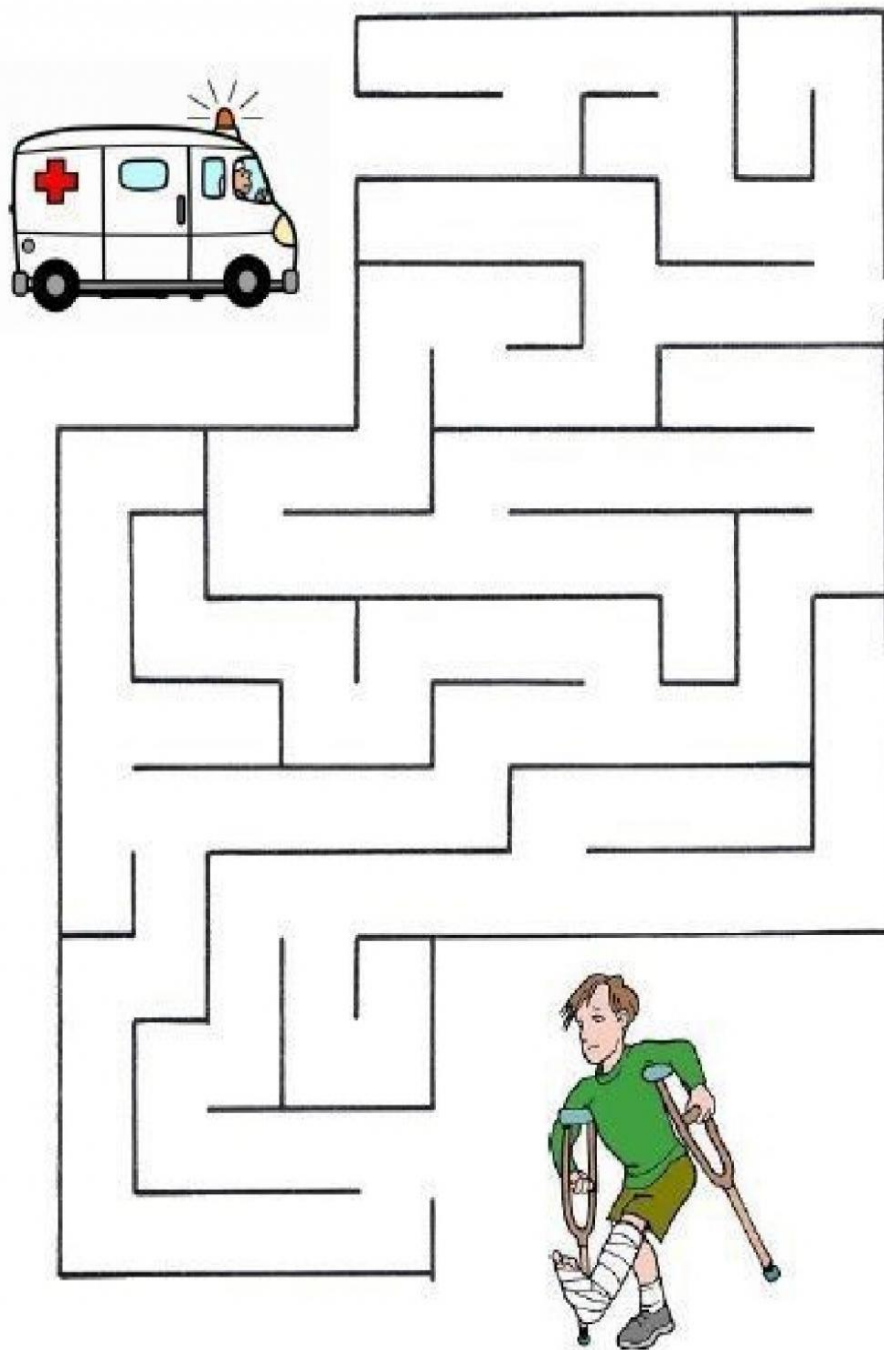


Rozvíjíme: řeč a myšlení, zrakové vnímání, prostorovou orientaci

4) Kočička našťestí pomohla pejskovi, vyndala střep a obvázala mu tlapičku. Zkuste si vzít plyšáka, panenku, nebo obvážej ruku rodičům a řekněte si, co dělat když se někdo poraní, kam se musí zavolat a co do sluchátka musíme říct. Víš, jaké číslo mají záchranáři? (155)

Níže máte bludiště se sanitkou, zvládneš najít co nejrychleji správnou cestu k chlapci, který je poraněný?

Dostane se sanitka rychle ke zraněnému chlapci?



Rozvíjíme: jemná motorika, řeč a myšlení, sluchové a zrakové vnímání, prostorová a pravolevá orientace

5) Buď jako andílek a zkus vyzdobit svoji košilku.

Namaluj: 5 červených koleček, 2 modré obdélníky, 4 žluté trojúhelníky, 3 zelené čtverečky

Buď jako andílek a zkus vyzdobit svoji košilku.

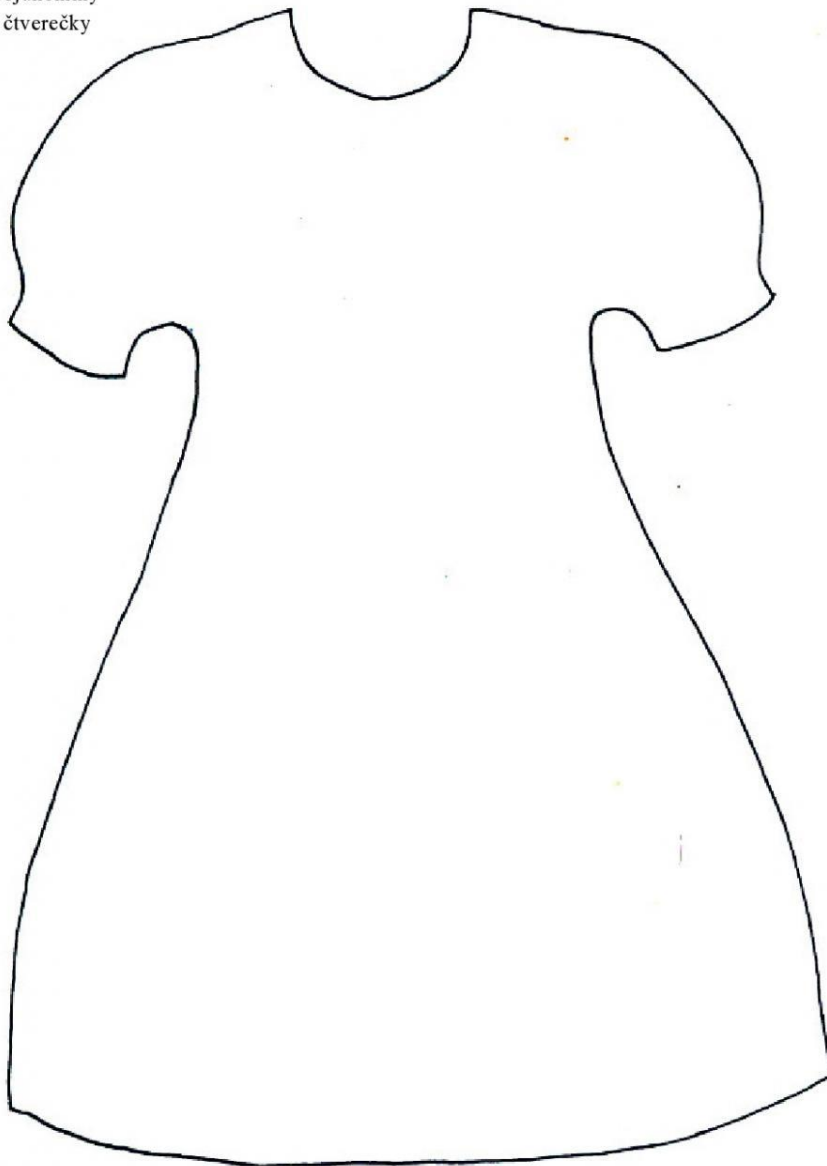
Namaluj:

5 červená kolečka

2 modré obdélníky

4 žluté trojúhelníky

3 zelené čtverečky




Rozvíjíme: Matematické představy, prostorová a pravolevá orientace, geometrické tvary, zrakové vnímání, grafomotorika


6) Rozhodni správně, kde se nachází pejsek, kočička a míč.

← ROZHODNI ←


Rozhodni, který obrázek se nejlépe hodí k větě: Pes stojí za bou-
dou. Tento obrázek vybarvi.



Rozhodni, který obrázek se nejlépe hodí k větě: Kočka leží vedle
křesla. Tento obrázek vybarvi.



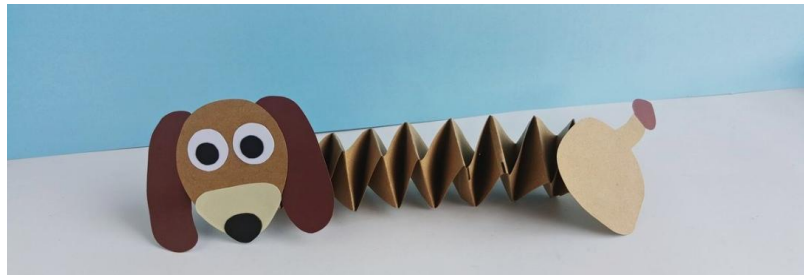
Rozhodni, který obrázek se nejlépe hodí k větě: Míč je pod poste-
lí. Tento obrázek vybarvi.



Rozvíjíme: řeč a myšlení, sluchové a zrakové vnímání, prostorovou a pravolevou orientaci

7) Na závěr si kočičku a pejska můžete vyrobit

Můžete si u toho užít spoustu legrace, vyrobte si pejska nebo kočičku.



Rozvíjíme: jemná motorika, myšlení, zrakové vnímání, prostorovou orientaci

Pohádka O kohoutkovi a slepičce - starší děti

„Pohádka O kohoutkovi a slepičce“

1) **Přečtení pohádky „O kohoutkovi a slepičce“** - jelikož bývá spousta verzí, nabízíme jednotný text.

Pokud neznáte, můžete si ji poslechnout na youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=OaDUt2HXByk>

a) **Zkus popsat** vlastnosti kohoutka a slepičky

b) Jaká zvířátka byla v pohádce? (slepička, kohoutek, prasátko, kráva) A jaká povolání byla v pohádce?

(švec, švadlena, sladovník)

c) Ponaučení z pohádky: „ Nebýt lakomý a zkusit se rozdělit nejen o sladkosti, ale i hračky.“

Rozvíjíme: sluchové rozlišování, řeč a myšlení

2) **Posloupnost pohádky**- zkoušíš vyjmenovat, ke komu šla slepička, jaké věci sehnala a pro koho?

Rozvíjíme: řeč, myšlení, sluchové rozlišování

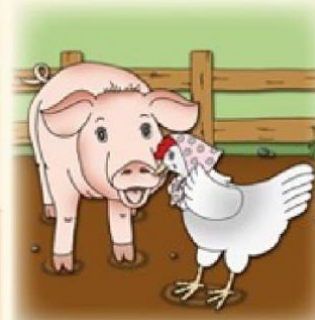
(Studánka, švadlenka - šátek, švec- střevíčky, prasátko - štětiny, sladovník - mláta, kráva - smetana, louka - tráva, nebe - rosička)

3) Níže máte obrázky z pohádky, můžete si je vytisknout a postupně seřadit, převyprávět pohádku.

Nebo je vytisknout dvakrát a můžete hrát pexeso.

Rozvíjíme: myšlení, zrakové vnímání, prostorovou orientaci

O KOHOUTKOVĚ A SLEPIČCE

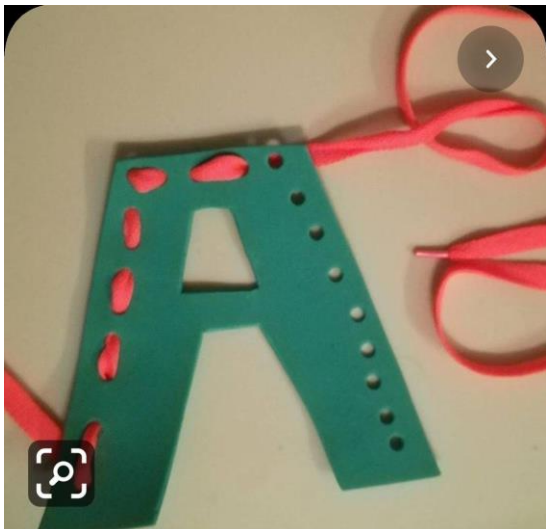


4) Slepíčka byla velmi rychlá, vždyť šlo o život kohoutkovi - zkuste si doma

sestavit překážkovou dráhu, namalujte si plánek, kde bude studánka, kde švadlenka atd.

Rozvíjíme: hrubou motoriku, řeč a myšlení, prostorovou a pravolevou orientaci

5) **Hra na švadlenku:** udělej si písmenko, které je první v tvém jméně. Vytvořte si s rodiči dírky do písmene, vezměte šňůrku a provlékněte.



Rozvíjíme: jemnou motoriku, zrakové vnímání, myšlení

6) **V pohádce je studánka a rosička.** Zkusme si udělat pokus s vodou.

a) vyzkoušejte si s rodiči: najděte si některé předměty a tipujte co plave x co se ponoří?

b) v tomto období je opravdu důležité mýt si ruce, kvůli bacilům. Chcete vidět, jak je to s bacily na špinavých rukách? Jak se snaží dostat od mýdla? Proto je čas vyzkoušet pokus!

POMŮCKY:

nádoby na vodu (větší miska), čisté špejle nebo nějaké koření (bacily), tekuté mýdlo nebo prostředek na nádobí (jar, pur, ...)

POSTUP:

Do nádoby s vodou si nalámeme špejle na malé kousky (musí být čisté) nebo nasypeme koření. Množství špejlí nebo koření by mělo téměř pokrýt vodní hladinu. Zkusíme si ponořit čistý prst do vody. Nic by se mělo stát. Pak si na druhou špičku prstu nanese tekuté mýdlo nebo prostředek na mytí nádobí. Pak se dotkneme lehce vodní hladiny. Z tohoto místa se budou špejle pohybovat směrem od prstu.

POZOR!!! Funguje to pouze na první dotyk!!!

Rozvíjíme: zrakové vnímání, řeč a myšlení



7) V pohádce O slepičce a kohoutkovi je kravička.

Vyzkoušejte spočítat flíčky na kravičce a spojit se správným číslem (obrázek je na konci)

Rozvíjíme: myšlení, zrakové vnímání, prostorovou a pravolevou orientaci, matematické představy

8) Na závěr slepička pomohla kohoutkovi a byli spolu moc šťastný. Narodila se jim kuřátka. Dokresli oválná vajíčka a horní obloučky na košíku od tečky k tečce.

(obrázek je na konci)

Rozvíjíme: jemnou motoriku, grafomotoriku, myšlení, zrakové vnímání, prostorovou orientaci

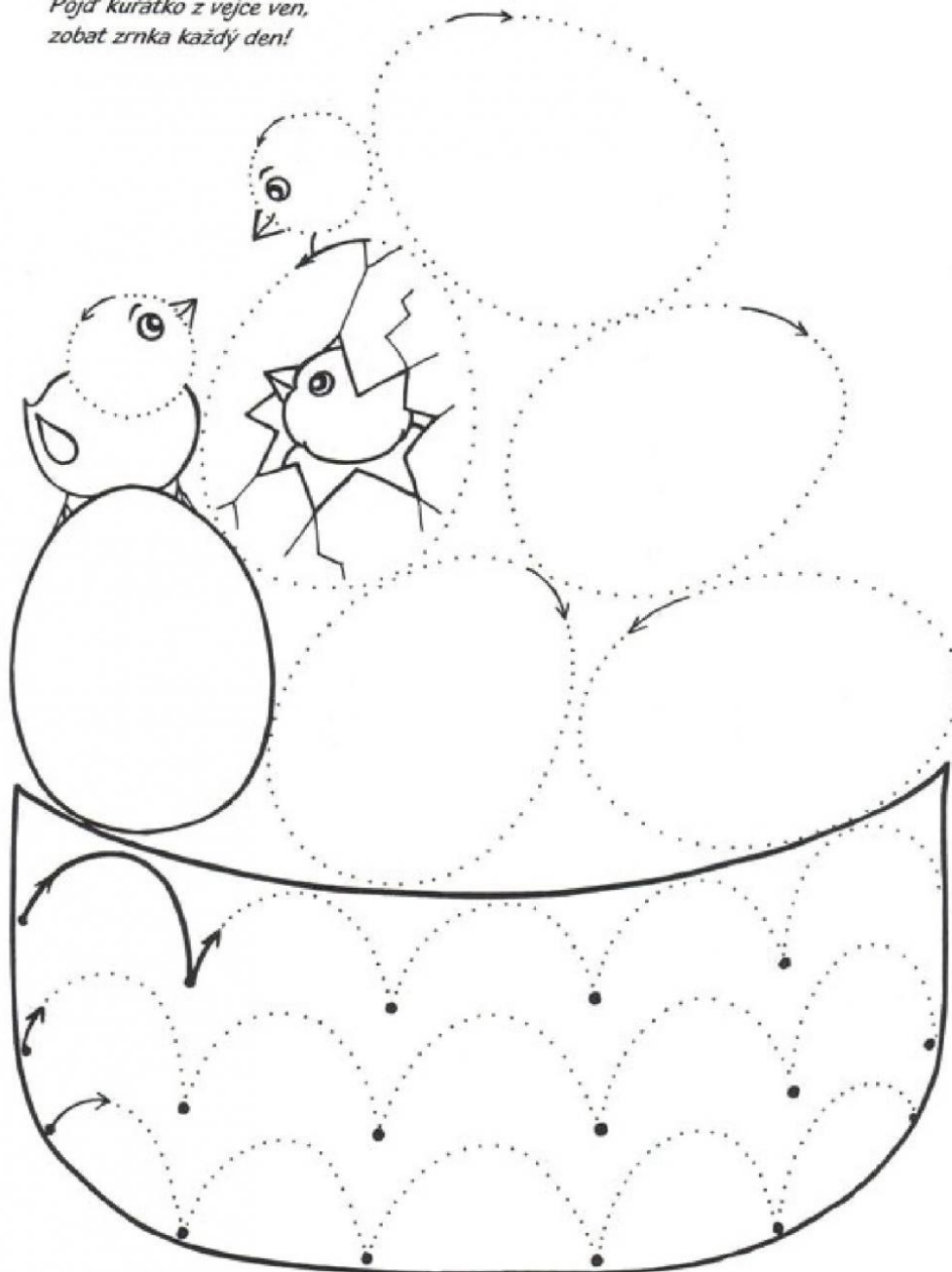
9) V příloze budete mít bonus obrázkové čtení „O slepičce a kohoutkovi“

Obrázkové

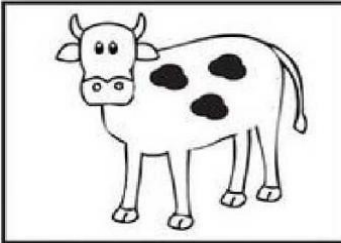
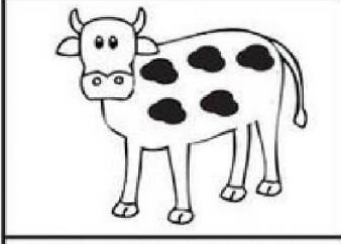
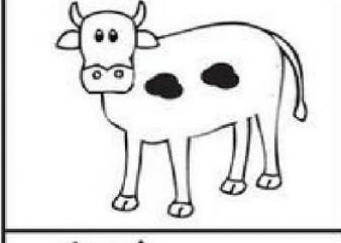
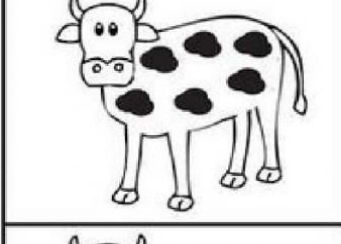
čtení: https://ms.skolasopotnice.cz/data/uploads/inspirace/obrazkove_teni_-_o_kohoutkovi_a_slepice.jpg

Dokresli oválná vajíčka a horní obloučky na košíku od tečky k tečce

*Pojď kuřátko z vejce ven,
zobal zrnka každý den!*



Spojte číslo s kravičkou se stejným počtem flíčků

8	
6	
3	
2	
5	